



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Финансы и кредит)

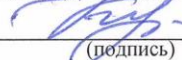
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

И. В. Курникова

« 01 » сентября 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Денежное обращение и кредитная система

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансы и кредит



## **1. Цели освоения дисциплины.**

**Цель изучения** дисциплины «Денежное обращение и кредитная система» - формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитной сферы, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Входными для данной дисциплины являются знания и умения, полученные студентом при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; — организовывать и планировать исследования;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

Дисциплина «Денежное обращение и кредитная система» является базой для изучения дисциплин «Банковское дело», «Организация деятельности центрального банка», «Финансовые рынки».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина.**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1. Способен собирать, провести анализ и мониторинг исходных данных, характеризующих банковские, бюджетные, налоговые, страховые и другие финансовые продукты и услуги

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития рынков финансовых продуктов и услуг

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; современное законодательство, нормативные и методические документы РФ, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, тенденции развития денежного обращения; (ПК-3)

- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики (ПК-3);

- основы кредитной системы РФ, деятельность кредитных организаций (ПК-1),

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; виды финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы (ПК-3);

- собрать и проанализировать данные, характеризующие банковские и другие финансовые продукты и услуги (ПК-1)

Иметь:

- навыки анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; (ПК-3)

- навыки мониторинга банковских и других финансовых услуг (ПК-1)

### **4. Объем и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа.**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	5	2	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение.	5	16	16 семинары	Устный опрос, тестирование, решение задач
3.	РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система.	5	18	14 семинары	Устный опрос, тестирование, решение задач
4.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	0	2 семинар	Защита рефератов
Итого: 144			36	32	Курсовая работа Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	6	2	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение.	6	14	14 семинары	Устный опрос, тестирование, решение задач
3.	РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитная система.	6	16	14 семинары	Устный опрос, тестирование, решение задач
4.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6	0	2 семинар	Защита рефератов
Итого:			32	30	Курсовая работа Экзамен

## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### Раздел 1. Деньги и денежное обращение

#### Тема 1: «Денежная система, ее особенности и типы»



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

**Тема 2: «Измерение денежной массы и денежная эмиссия»**

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.

Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.

Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

**Тема 3: «Денежный оборот и законы денежного обращения»**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

**Тема 4: «Организация денежного оборота»**

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.



---

### **Тема 5: «Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия»**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция.

Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

## **Раздел 2. Кредит и кредитная система**

### **Тема 6: «Сущность, функции и законы кредита»**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита.

### **Тема 7: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка»**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.



### **Тема 8. Кредитная и банковская системы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Кредитные и банковские реформы.

### **Тема 9: «Центральные банки и основы их деятельности»**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

### **5. Образовательные технологии.**

При изучении курса «Денежное обращение и кредитная система» используются такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая,



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения (мультимедиа технологии, мобильные технологии, технологии визуализации и др.)

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Денежное обращение и кредитная система» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

- аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента – закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений и навыков: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и творческих работ (эссе).

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Денежное обращение и кредитная система»,





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

представленными в электронной библиотеке университета, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Система контроля успеваемости включает: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Входной контроль включает в себя тест с последующим обсуждением результатов, а также формирование списка вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)

Текущий контроль осуществляется в форме оценки устных ответов на вопросы на семинарских занятиях.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание рефератов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине «Денежное обращение и кредитная система» выводится с учетом количества баллов, набранных обучающимся в течение семестра и количества баллов, полученных обучающимся на экзамене.

Вид деятельности	Оценка	Количество баллов
Устный опрос /тестирование / решение задач	5	3
	4	2
	3	1
Защита реферата	5	3
	4	2
	3	1
Ответ на экзамене	5	30
	4	20
	3	10

Результаты всех форм контроля складываются в балльную систему оценки, где:

85 и более баллов — оценка «5»;

70 - 84 балла — оценка «4»;

52 - 69 баллов — оценка «3».

Менее 52 баллов – оценка «2»



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### Основная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>
2. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>
3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

### Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 293 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др.; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-238-01340-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>
3. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др.; под общ. ред. Т.Г. Гурнович; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Изд.2-е, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>
4. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Г.М. Колпакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02585-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59413>
5. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 481 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 «Экономика»  
(Финансы и кредит)

**Автор рабочей программы дисциплины:** *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук Смольницкая Нина Юрьевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«\_31\_» \_\_августа\_\_ 20\_21\_г., протокол № \_1\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от «\_30\_\_\_\_» \_\_августа\_\_20\_23\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. В. Курникова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)